विद्या सर्वार्थ साधिका

आनंदालय

सामयिक परीक्षा : 1

कक्षा : छठी

विषय : हिन्दी
दिनांक : 16/07/2019

अधिकतम अंक: 50
निर्धारित समय: 2 घंटे

सामान्य निर्देश –

- इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।
- चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- यथा संभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड–क

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

रवींद्रनाथ का दृढ़ विश्वास था कि शिक्षा ही एक ऐसा माध्यम है जिसके द्वारा भारत की प्रगति हो सकती है। उन्होंने इसे अपना प्रमुख कर्तव्य समझा कि वे इस क्षेत्र में भी कुछ करें। उन्हें शांतिनिकेतन में बिताए अपने बचपन के दिन याद आए, जहाँ पर उन्होंने पहले-पहल उन्मुक्तता का स्वाद लिया था। उन्होंने अपने पिता से पूछा कि क्या हम वहाँ प्राचीन गुरूकुल पद्धति पर आधारित विद्यापीठ स्थापित कर सकते हैं ? महर्षि ने सहर्ष इसकी अनुमति दे दी। 22 दिसम्बर, सन् 1901 को थोडे- से विद्यार्थियों को लेकर इस विद्यालय की स्थापना हुई शांतिनिकेतन नाम का भवन पहले से ही वहाँ था। रवींद्रनाथ ने भवन के आस-पास की करीब सात एकड़ ज़मीन खरीद ली। सबसे पहले उन्होंने एक पुस्तकालय और एक प्रयोगशाला बनवाई। संस्था को सही तरीके से आरंभ करने के लिए उन्हें ढेर सारे धन की आवश्यकता थी। उन्होंने धन का प्रबंध अपनी निजी संपत्ति और अपनी पत्नी के गहने बेच कर किया। इन सब का अर्थ था -जीवन। रवींद्रनाथ प्रसन्न थे क्योंकि उन्होंने अपने आदर्शों के लिए स्वेच्छा से ऐसा जीवन अपनाया था।

(क) 'भवन' शब्द का पर्यायवाची शब्द होगा– (1)

(i) भूमि (ii) सदन (iii) भावन (iv) भवसागर

(ख) संघर्ष भरा जीवन जीकर भी रवींद्रनाथ प्रसन्न थे– (1)

(i) अपने स्वार्थ के लिए। (ii) अपने भविष्य के लिए।
(iii) अपने आदर्शों के लिए। (iv) धन कमाने के लिए।

(ग) रवींद्रनाथ ने कितनी एकड़ जमीन खरीदी ?– (1)

(i) चार (ii) पाँच (iii) छह (iv) सात

(घ) भारत की प्रगति के बारे में रवींद्रनाथ को सबसे उपयुक्त माध्यम क्या लगा था और क्यों ? (2)

(ङ) शांतिनिकेतन संस्था को सही तरीके से आरंभ करने के लिए रवींद्रनाथ जी ने क्या किया ? (2)

खण्ड–ख

2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए – 1X10 = (10)

(क) 'पेड़ से आम गिरा।' वाक्य में कारक का भेद है–

(i) कर्ता (ii) करण (iii) अपादान (iv) संबंध

(ख) 'आय' का विलोम शब्द होगा –

(i) आयात (ii) व्यय (iii) आयाम (iv) आयातीत

(ग) 'नदी' शब्द का पर्यायवाची शब्द होगा–

(i) सागर (ii) यमुना (iii) सरिता (iv) सरोवर

(घ) 'बेटा' शब्द का लिंग परिवर्तन करने पर होगा–

(i) कन्या (ii) बेटी (iii) माता (iv) लड़की

(ङ) 'लहर' शब्द का वचन परिवर्तन है–

(i) लहरों (ii) लहरा (iii) लहलहाना (iv) लहरें

(च) अगद, जामवत (उचित वर्ण पर अनुस्वार लगाइए।)

(छ) गाव, कुआ (उचित वर्ण पर अनुनासिक लगाइए।)

(ज) मेहमाननवाजी, नमाज (उचित वर्ण में नुक्ता लगा कर लिखें।)

(झ) मत + अनुसार (संधि कीजिए।)

(ञ) माता–पिता (समास विग्रह कीजिए।)

<u>खण्ड–ग</u>

3. निम्नलिखित **<u>प्रश्नों</u>** के उत्तर लिखिए –

(क) लेखिका के समय में खाने की कौन-कौन सी वस्तुएँ थीं जो आज आपके समय में कम मिलती हैं ? (2)

(ख) केशव ने ऐसी कौन-सी गलती की थी, जिसके कारण पक्षियों ने अंडे तोड़ दिए थे। (2)

(ग) चूर्ण किस चीज़ का था ? (1)

4. पुस्तकें किससे बनती है तथा दुनिया में अक्षरों का क्या महत्त्व है ? अक्षरों का महत्त्व पाठ के अधार पर उत्तर लिखिए। (4)

5. निम्नलिखित **<u>प्रश्नों</u>** के उत्तर लिखिए –

(क) लड़की के अनुसार चाँद कैसा है ? उनके वस्त्रों के सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (2)

(ख) चाँद को कौन-सी बीमारी है ? लड़की को क्या लगता है, चाँद की बीमारी ठीक हो जाएगी?स्पष्ट कीजिए। (2)

(ग) चिड़िया कैसी है ? (1)

6. थोड़े में ही संतोष कर लेना कहाँ तक उचित (सही) है ? 'वह चिड़िया जो' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (4)

<u>खण्ड–घ</u>

7. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 100 से 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (5)

(क) समय का महत्त्व

- (i) सफलता के लिए सही समय का चुनाव
- (ii) समय वापस नहीं आता
- (iii) समय की कीमत जानने वाले लोग
- (iv) उपसंहार

(ख) सच्चा मित्र

- (i) दुख का साथी सुख का साथी
- (ii) निराशा में हिम्मत देने वाला
- (iii) मित्र एक औषधि (दवा)
- (iv) निष्कर्ष

(ग) मेरा प्रिय त्योहार

- (i) भारतवर्ष त्योहारों का देश
- (ii) त्योहारों से एकता को बल
- (iii) मनाने का ढंग
- (iv) उपसंहार

8. अपने नए विद्यालय के सौंदर्य का वर्णन करते हुए पिताजी को पत्र लिखिए। (5)

9. दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर मन में उभरे विचारों को अपनी भाषा में लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए। विचारों का वर्णन स्पष्ट रूप से, चित्र से संबंधित होना चाहिए। (5)